

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПЛАНИРОВАНИЮ РАБОТЫ МО УЧИТЕЛЕЙ ИНФОРМАТИКИ НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Рекомендации подготовлены старшим методистом кафедры технологии обучения и методики преподавания предметов Дарчиевой Заремой Тимофеевной d_zarema55_58@mail.ru

Методическая тема: *Формирование ключевых и предметных компетенций как основное направление развития конкурентоспособной личности в условиях современной школы.*

Цели:

- Формирование конкурентоспособности педагога через создание условий для повышения личностно-профессионального роста учителя, развитие его компетенций и профессионального мастерства.
- Развитие профессионального уровня педагогических работников посредством внедрения в образовательный процесс новых педагогических технологий, совершенствование диагностики качества деятельности в условиях мониторинга педагога.
- Обеспечение научно-методического и информационно – технологического сопровождения в соответствии с современными достижениями науки и практики.
- Координация педагогической, исследовательской и инновационной деятельности.
- Обеспечение качественного образования по информатике через самоопределение личности в условиях обновленных ФГОС.

Задачи методической работы:

1. Создание информационных, кадровых и методических условий для обеспечения перехода к организации образовательного процесса по новым федеральным образовательным стандартам.

2. Внедрение в образовательный процесс современных технологий на основе компетентного подхода и электронных образовательных ресурсов как требования ФГОС.

3. Формирование инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива школы, направленной на обобщение и распространение педагогического опыта.

4. Регулярное проведение заседаний РМО с целью обсуждения нормативно-правовой документации, возникающих методических проблем, участия в работе по аттестации кадров.

Направления методической работы

- Повышение профессиональной компетентности педагогов.
- Изучение новых технологий обучения и воспитания на основе опыта педагогов – новаторов и творчески работающих учителей.
- Изучение нормативных документов руководящих органов образования, направленных на совершенствование образовательного процесса.
- Внедрение в образовательный процесс информационных технологий, ЦОР и ЭОР.
- Построение образовательного процесса на основе диагностических данных и мониторинга, связанного с деятельностью учителя и ученика.
- Создание демократических условий, обеспечивающих соблюдение прав участников образовательного процесса.
- Обеспечение безопасных условий образовательной деятельности в предметных кабинетах методического объединения.
- Создание системы информационной поддержки учителей МО о новых требованиях, предъявляемых к их деятельности, а также о последних достижениях науки и практики.

- Повышение квалификации педагогических кадров через обучение и самообразование, распространение опыта практической и инновационной работы учителей.

- Подготовка методического и дидактического обеспечения образовательного процесса.

Формы работы методических объединений:

- самообразование педагогов;
- взаимопосещение уроков;
- курсовые мероприятия по изучению передового педагогического опыта;
- предметная неделя;
- круглые столы по проблемам образования;
- профессиональные конкурсы;
- научно-практические конференции.

Виды деятельности:

- тематические семинары;
- практикумы;
- индивидуальные консультации;
- предметные конкурсы.

Ожидаемые результаты

- созданы условия для постоянного роста профессиональной компетентности педагогов;
- высокая инициативность, заинтересованность педагогов в результатах своей деятельности.

Основные направления деятельности методического объединения.

I. Аналитическая работа.

- Создание БД учителей информатики.
- Анализ работы РМО учителей информатики в прошлом учебном году.
- Анализ деятельности учителей информатики.

- Мониторинг затруднений в реализации ФГОС.
- Работа с тематическим планированием.
- Составление плана работы РМО на текущий учебный год.

II. Информационно-методическое сопровождение непрерывного образования педагогов.

- Планирование работы преподавателей по самообразованию, предъявление результатов самообразования педагогов в различных формах.
 - Распространение передового опыта работы.
 - Конкурс методических разработок, ЦОРов.
 - Составление графика прохождения курсовой подготовки.
 - Проведение методических семинаров, семинаров-практикумов по внедрению ФГОС основного общего образования.
 - Подготовка и участие в конкурсах профессионального мастерства.
 - Информирование педагогов о новинках педагогической литературы.
 - Взаимопосещение уроков педагогами.
 - Дистанционное обучение.
 - Разработка курсов для дистанционного обучения школьников.
- Оказание методической помощи при прохождении аттестации педагога.

III. Информационно-методическая поддержка молодых специалистов.

- Консультации по разработке рабочей программы по информатике.
- Консультации «Структура современного урока».
- Посещение уроков педагогов-«стажистов».
- Консультации по проектированию урока в соответствии с новыми требованиями.

IV. Организация внеурочной деятельности по предмету.

- Участие в предметных олимпиадах, НПК.
- Участие в дистанционных и заочных конкурсах.
- Проведение недели информатики.
- Дистанционное обучение школьников.

V. Мониторинг эффективности методической работы.

- Отслеживание хода и результативности деятельности учителей МО, выявление причин отрицательной динамики результатов, оказание помощи педагогам при отрицательной и изучение опыта при положительной динамике.

- Диагностика профессионального мастерства педагогов, направлений деятельности, которые уверенно реализуются педагогами.

- Анкетирование педагогов для повышения эффективности методической работы.

- Создание банка статистических данных, необходимых для анализа результативности методической работы.

Рекомендуемый план проведения заседаний методического совета

Заседание № 1 (август)

Тема заседания: *Планирование и организация методической работы учителей информатики на 2024– 2025 учебный год.*

1. Анализ методической работы за 2023-2024 учебный год.
2. Анализ качественных и количественных результатов обученности учащихся и работы МО за 2023-2024 учебный год.
3. Итоги ОГЭ в 9 классах и ЕГЭ в 11 классах.
4. Обзор и изучение нормативных документов, программ, учебного плана.
5. Утверждение программно-методического и ресурсного обеспечения предмета информатика (прописывается в рабочей программе).

6. Задачи на 2022-2023 учебный год. Утверждение методической темы и плана работы методического объединения на 2024-2025 учебный год.

7. Проведение школьного и районного тура олимпиад по информатике (создание предметно-методической и экспертной комиссий, составление заданий).

Заседание № 2 (ноябрь)

Тема заседания: *Образовательные технологии на уроках информатики» (практико-ориентированный семинар).*

1. Образовательные технологии (краткий обзор).
2. Урок информатики в условиях реализации ФГОС (открытый урок).
3. Блочно-модульные технологии. Технология креативности.
4. Формирование мотивации учащихся к учебной деятельности в свете требований обновленных ФГОС.
5. Формы и методы работы с одарёнными учащимися (Обмен опытом).
6. Представление опыта работы по использованию образовательных технологий (форма представления: презентация опыта работы, мастер-класс, представление комплекта учебных ситуаций, демонстрация фрагмента урока и др.).
7. Работа по темам самообразования.

Заседание № 3 (январь)

Тема заседания: *Современный учитель – педагог и наставник в современной школе.*

1. Подготовка учеников для участия в научно-практических конференциях, проектах различного уровня.
2. Вовлечение учащихся в дистанционные олимпиады, участие в интернет-проектах.
3. Представление опыта работы лучших учителей района (школы), обобщение опыта.

4. Учитель XXI века: Какой он? (круглый стол).
5. Планирование ряда мероприятий, посвященных Году учителя (конкурсы, викторины, КВН и др. с использованием ИКТ).
6. Работа по темам самообразования.

4 заседание (апрель)

Тема заседания: *Повышение качества преподавания и подготовки к ГИА и ЕГЭ по предмету «Информатика».*

1. Школьная система оценки качества образования, как средство повышения результатов итоговой аттестации учащихся.
2. Психологическая поддержка ребенка как фактор повышения качества результатов ГИА.
3. Мастер-класс: «Особенности преподавания темы «Моделирование» в курсе информатики и решение задач при подготовке к ГИА».
4. Мастер-класс: «Особенности преподавания темы «Алгоритмизация и программирование» и решение задач при подготовке к ГИА».
5. Использование интернет-ресурсов для подготовки к ГИА и ЕГЭ. Обмен опытом по использованию разнообразных форм и методических материалов (круглый стол).
6. Прохождение учебного материала, выполнение учебных программ учителями.

Заседание № 5 (апрель-май)

Тема заседания: *Подведение итогов работы МО учителей информатики в 2023-2024 учебном году. Планирование работы МО на 2024-2025 учебный год.*

1. Итоги работы МО за 2023-2024 учебный год.
2. Примерное планирование работы МО учителей информатики на 2024-2025 учебный год.
3. Отчет по темам самообразования